

EL19 Política Educativa y Mejora Continua												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Componente 6	Coordinar las acciones de seguimiento y monitoreo a los fondos, programas y proyectos educativos, con la finalidad de contar con elementos que permitan retroalimentar las acciones contenidas en la planeación anual y las etapas del ciclo presupuestario, así como los requerimientos de las auditorías y evaluaciones de desempeño.	Acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación del gasto educativo.	(Acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación del gasto educativo realizadas. / Acciones de monitoreo, seguimiento y evaluación del gasto educativo programadas.) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	33.33%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Asesoría y seguimiento a las áreas de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, en el registro de fichas de inicio y avance trimestral de Indicadores para Resultados en plataformas SIPSE-EF y SIMIR.	Porcentaje de registro de fichas de inicio y avance trimestral de indicadores para Resultados.	(Número de registros realizados de las fichas de inicio y avance trimestral de indicadores / Número de registros programados de fichas de inicio y avance trimestral de indicadores) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	33.33%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Cumplimiento de acciones realizadas de acuerdo con los procesos establecidos en el Departamento de Programación y Presupuesto.	Porcentaje de procesos atendidos.	(Procesos atendidos / Procesos programados) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	40%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Recopilación de la Información e Integración de la Base de datos de las escuelas que responden al Cuestionario 911	Porcentaje de escuelas integradas en la Estadística Educativa del Cuestionario 911	(Número de escuelas activas que responden al 911 / Número total de escuelas activas según el Catálogo de Centros de Trabajo) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7113	7113	7359	103.46%	103.46%	
Causas de las variaciones												
El incremento de escuelas con respecto al ciclo escolar 2022-2023, se debe principalmente a que en el ciclo escolar 2023-2024 se incorporaron 715 escuelas de Conafe Inicial, la diferencia restante es debido a las altas y reaperturas de escuelas de los diferentes niveles educativos.												
Efectos de las variaciones												
El número que se plantea en la planeación anual varía respecto a su actualización												